

Investigación sobre servicios profesionales farmacéuticos asistenciales en el marco de los trabajos fin de grado desarrollados durante las prácticas tuteladas

Solinis María Ángeles ^{*1}, del Pozo Rodríguez Ana¹, Calvo Begoña¹, Zarate Jon¹, Lopez de Ocariz Milagros², Erazo Flavia³, Gastelurrutia Miguel Ángel⁴, Isla Arantxa¹

¹ Departamento de Farmacia y Ciencias de los Alimentos, Facultad de Farmacia, Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

² En representación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Álava.

³ En representación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Bizkaia.

⁴ En representación del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Gipuzkoa.

*Correspondencia: marian.solinis@ehu.eus

1. Introducción

En la actualidad se están dando cambios importantes en el ámbito de las profesiones sanitarias, incluida la farmacia, por lo que es necesario considerar nuevos modelos para ofrecer una asistencia centrada en las y los pacientes. Por ello, la profesión farmacéutica, atendiendo a su misión de búsqueda y mantenimiento de resultados positivos en salud, debe avanzar en la promoción e innovación en farmacia asistencial. La atención farmacéutica es una pieza clave para mejorar, además de los resultados en salud, la gestión sanitaria y promover el ahorro sanitario. De hecho, el Consejo de Europa aprobó la Resolución CM/Res(2020)3 sobre implementación de la atención farmacéutica en el sistema sanitario con el fin de beneficiar a los y las pacientes y a los servicios de salud [1]. En este sentido, la implantación de servicios profesionales farmacéuticos asistenciales (SPFA) supone una gran oportunidad para la mejora de la salud pública mediante la provisión de servicios de cuidados de la salud y el uso racional del medicamento.

Los estudios universitarios deben contribuir a la formación integral del alumnado, asegurando su preparación profesional. Asimismo, en la actual sociedad del conocimiento, la innovación y el desarrollo tecnológico y social, se hace imprescindible la implantación en el Grado en

Farmacia de metodologías que fomenten la cooperación, la participación y la divulgación de la investigación [2].

En este escenario, el objetivo del presente estudio es explorar el desarrollo de trabajos fin de grado (TFG) sobre SPFA durante la realización de las prácticas tuteladas en farmacias comunitarias, mediante la colaboración entre la Universidad, los Colegios Oficiales de Farmacéuticos (COF) de Euskadi y las farmacias.

2. Materiales y métodos

2.1. Diseño y planificación de las acciones de inserción curricular

Se analizan, en colaboración con los COF de Euskadi, las necesidades de las farmacias comunitarias, de cara a determinar qué aspectos se pueden abordar en el desarrollo curricular del TFG en relación con los SPFA.

2.2. Realización y seguimiento de los TFG

Se ofrece al alumnado la posibilidad de realizar un TFG de tipo experimental sobre SPFA durante las prácticas tuteladas en farmacias comunitarias. Aplicando la metodología del aprendizaje basado en la investigación/indagación (RBL/IBL, Figura 1), se forma al alumnado y se realiza su seguimiento a lo largo de todo el TFG.

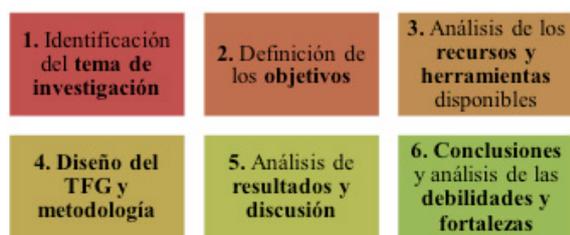


Fig. 1. Esquema de trabajo para la realización del TFG con metodología RBL/IBL.

2.3. Análisis de los resultados

Se ha valorado la calificación obtenida en los TFG y se han preparado cuestionarios específicos dirigidos al alumnado, instructores e instructoras de las farmacias y profesorado responsable de la dirección de los TFG (escala de 1 a 5).

3. Resultados y Discusión

Han participado 9 estudiantes, que han defendido su TFG (tabla 1) en el curso académico 2020/2021 bajo la supervisión de 9 instructores en las farmacias donde realizaban sus prácticas tuteladas y de 5 docentes de la Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco. La nota media obtenida en los TFG ha sido de 8,8 (rango 7,8-9,6).

Tabla. 1. TFG defendidos.

Diseño de un protocolo de atención farmacéutica para pacientes con asma y EPOC en tratamiento con terapia inhalada
La importancia de la farmacia asistencial en la atención sanitaria a pacientes que acuden a la oficina de farmacia con problemas de ansiedad durante la pandemia COVID-19.
Servicio de conciliación de medicamentos en pacientes geriátricos que han sido hospitalizados
Servicio de conciliación en pacientes en tratamiento con medicamentos de alto riesgo
Atención farmacéutica de los síntomas menores de la menopausia en la farmacia comunitaria
Farmacia asistencial en dermatología: cosmética y tratamiento de síntomas menores
Discrepancias en las prescripciones electrónicas en farmacia comunitaria: análisis de la situación y estrategias de mejora
Formulación magistral, asistencia y asesoramiento dirigido a pacientes con alopecia en farmacia comunitaria
Optimización del servicio de dispensación de medicamentos para la el tratamiento de la fertilidad en mujeres

La valoración global de la actividad fue alta (puntuación media $\geq 4,7/5$). Para el alumnado, colaborar con el personal de la farmacia fue una experiencia positiva y enriquecedora (4,7/5) y será útil para su futuro profesional (4,6/5), habiéndose potenciado su visión sobre la necesidad y posibilidad de llevar a cabo actividades de investigación en la farmacia comunitaria (4,3/5). Por otro lado, tanto el alumnado, como las y los instructores de las farmacias y el profesorado consideran que se han desarrollado diferentes competencias de manera relevante: autonomía, trabajo en equipo, compromiso social, comunicación, ética y responsabilidad profesional y pensamiento crítico (puntuaciones $>4,1/5$).

4. Conclusiones

La estrecha colaboración entre la universidad, los COF y las farmacias para el desarrollo de TFG en el área de los SPFA supone un avance importante para la formación del alumnado en el ámbito de la Farmacia asistencial. La codirección del TFG entre el profesorado de la UPV/EHU y el personal de la farmacia comunitaria ha permitido que este último conozca de primera mano el trabajo y la investigación realizada desde la universidad en el área de la farmacia asistencial, ampliando las posibilidades de futuras colaboraciones en este campo. Sin embargo, la colaboración mejoraría si se elaborase un listado o red de farmacias implicadas en el fomento de la farmacia asistencial y los SPFA, y en la realización de TFG en este área.

El alumnado destaca la necesidad de recibir formación específica en atención farmacéutica. Asimismo, en opinión de todos los agentes, sería beneficioso continuar en un futuro con este tipo de colaboraciones, para incrementar el conocimiento y la innovación en este ámbito en sucesivas promociones del Grado en Farmacia e impulsar el desarrollo de tesis doctorales en este campo. De hecho, este tipo de proyectos de innovación promueve la investigación aplicada, una actividad de gran importancia en la práctica farmacéutica.

Agradecimientos

Trabajo financiado por la UPV/EHU (Convocatoria de Proyectos de Innovación IKDi3 Laborategia, 2020 y grupos UPV/EHU, GIU 17/32).

Referencias bibliográficas

1. Resolution CM/Res(2020)3 on the implementation of pharmaceutical care for the benefit of patients and health services, https://search.coe.int/cm/pages/result_details.aspx?objectid=09000016809cdf26; 2020 [consultada 10/09/2021].
2. Abril-Gallego AM, Romero-Ariza M, Quesada-Armenteros A, García-García FJ. Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación. Rev. Eureka enseñ. divulg. cienc. 2016;11:22-33.

Este trabajo debe ser citado como:

Solinís MA, Del Pozo Rodríguez A, Calvo B, Zarate J, Lopez De Ocariz M, Erazo F, Gastelurrutia MA, Isla A. Investigación sobre servicios profesionales farmacéuticos asistenciales en el marco de los trabajos fin de grado desarrollados durante las prácticas tuteladas. Rev Esp Cien Farm. 2021;2(2):248-50.